

# Distrito Escolar Unificado de Burbank



Plan de Responsabilidad y Control Local



Meta 3.1: Continuar colaborando en desarrollar, revisar, y administrar las evaluaciones habituales, las boletas de calificaciones y políticas de calificar, del Distrito escolar en concordancia con los Estándares del Estado de California.

**M**

Durante el ciclo escolar de 2017-18, las evaluaciones en primaria se redujeron significativamente, con el fin de permitir al profesor del aula, evaluar de forma diagnóstica y formativa a sus alumnos cimentándose en las necesidades de los estándares específicos.

La evaluación en el Distrito se ajustó al seguimiento del progreso de gran escala para mostrar el crecimiento a lo a largo del tiempo.

En 2018-

Meta 3.1: Continuar colaborando en desarrollar, revisar, y administrar las evaluaciones habituales, las boletas de calificaciones y políticas de calificar, del Distrito escolar en concordancia con los Estándares del Estado de California.

Secundaria y Preparatoria.

Al final del año escolar 2017-18, se requirieron evaluaciones comunes de cada área de contenido por cada grado. Equipos de profesores en cada plantel hicieron convocatoria durante el año para desarrollar, dar formato, y entregar estas evaluaciones a los maestros. La mayoría de las disciplinas escogieron crear parciales (exámenes) a la mitad y final de cada semestre, mientras inglés y ciencias optaron por crear pruebas de desempeño para evaluar pensamiento analítico, lectura, escritura y sus disciplinas.

En el año escolar 2018-19, muy pocas evaluaciones requirieron revisión. Solo francés 1 se creó otra vez.

En 2018-19, estas evaluaciones comunes se trasladarán hacia Schoolcity para que, cuando sea posible, los estudiantes puedan tomarlas en las computadoras. Los resultados de estas evaluaciones computarizadas ofrecen información inmediata, que pueden y están usando los profesores para cerrar las brechas del entendimiento, e iluminar áreas para capacitación adicional y soporte a maestros.

Adicionalmente, ya que los profesores de ciencias sociales de secundaria están haciendo pruebas piloto con el nuevo libro de texto, ellos están exentos de implementar las evaluaciones habituales este año.





Meta 3.3: Continuar promoviendo y apoyando la participación de los maestros en pilotear y adoptar los Estándares instruccionales del Estado de California en materiales/libros de texto y proporcionar materiales suplementarios para Educación Especial y Alumnos del inglés

## Primaria

- Artes Lingüísticas del Inglés (currículo adoptado Benchmark Advance): 3<sup>er</sup> año de implementación del nuevo plan de estudios. El enfoque es la diferenciación de materiales de las necesidades estudiantiles con cambios en los estándares del estado

Matemáticas (Go Math- currículo adoptado): implementación total con la asistencia del Distrito, trabajando con equipos en todos los grados para estructurar la planeación de las guías de estudio con los estándares del Estado; Cohorte de profesores en todo el Distrito para formular verticalmente las necesidades de matemáticas

Ciencias sociales: El Estado se encuentra en medio de presentar la nueva estructura del plan de estudios.

Ciencias: Continuar con el piloto de materiales STEMscopes para complementar los materiales adoptados que no se alinean con NGSS

Meta 3.3: Continuar promoviendo y apoyando la participación de los maestros en pilotear y adoptar los Estándares instruccionales del Estado de California en materiales/libros de texto y proporcionar materiales suplementarios para Educación Especial y Alumnos del inglés

## Secundaria y Preparatoria

ELA: Esta en el año uno de la adopción total. Se les informó a los maestros que el 50% de sus materiales de instrucción necesitan proceder de los materiales adoptados.

Matemáticas: Reuniones del departamento para proporcionar el espacio y tiempo para tratar desafíos/ utilización de sus textos/plan de estudios CPM.

Ciencias sociales: Escuela secundaria actualmente está piloteando su nuevos libros de textos.

Ciencias: Profesores de ciencias adoptarán su libro de texto el año entrante (¿ Es correcto?)

Meta 3.4: Continuar tratando sobre los Estándares del Estado de California durante las reuniones de padres de familia en los recintos escolares a lo largo del año escolar.

Primaria

- Noches Matemáticas
- Noches Literarias de Alfabetización
- Noches Científicas
- Academia de Padres de Familia de currículo con base tecnológica
- Talleres con los padres de familia del Comité Asesor de Alumnos del Inglés (ELAC)

Secundaria y Preparatoria

- Juntas ELAC
- Noche de Regreso a Clases
- Reuniones de Papás de los diferentes niveles de grado (HS)